



โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร
หลักสูตร “คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิดใหม่ในองค์กร”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทัพราช



งานกาเจ้าหน้าที
องค์การบริหารส่วนตำบลทัพราช

โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร
หลักสูตร คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิดใหม่ในองค์กร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

ด้วยแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวาสุกรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้กำหนดให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวาสุกรี ต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่งในรอบระยะเวลา ๓ ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าวาสุกรี สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และ สลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการและการพัฒนาท้องถิ่นให้เหมาะสม โดย เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร ทั้งข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง โดยสร้างฐานความรู้ให้เป็นภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างเท่าทัน ควบคู่ไปกับการให้บริการที่เป็นธรรมและเท่าเทียมกันของกลุ่มคนใน ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทางจิตใจ สร้างจิตสำนึกรักองค์กร สร้างแนวคิดใหม่ๆ เพื่อให้ปรับใช้ตามระยะเวลาที่เปลี่ยนไป ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมและจริยธรรม มีคุณธรรม สามารถนำหลักของพระพุทธศาสนาใช้ในการปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ก่อให้เกิด ความรักความสามัคคีภายในองค์กร ซึ่งในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตาม กระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของ คนในสังคม การขาดระเบียบวินัย ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กร องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าวาสุกรี เป็นส่วนราชการท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชน ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนในพื้นที่ และการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมทั้งนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นแบบอย่างในฐานะข้าราชการและพนักงานของรัฐที่ดี ภายใต้โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กรในหลักสูตร “คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิด ใหม่ในองค์กร” ขึ้น

โครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร
หลักสูตร คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิดใหม่ในองค์กร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เครื่องมือในการติดตามและประเมินผลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คุ่มค่า มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ฝ่ายประเมินผลโครงการ ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการฯ โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๘๐ ชุด และได้รับการตอบกลับ จำนวน ๘๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ โดยสรุปผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

แบบความพึงพอใจ มีดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานที่ทั่วไป

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีระดับดังนี้

ระดับ มากที่สุด

ระดับ มาก

ระดับ ปานกลาง

ระดับ น้อย

ระดับ น้อยที่สุด

ผลผลิต

รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการฝึกอบรมสัมมนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต.ทพรพรช พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การนำเสนอ

ใช้เสนอผลการติดตามและประเมินผลในรูปแบบร้อยละ ในรูปแบบตารางเพื่อให้เข้าใจง่ายและในรูปแบบพรรณนา โดยสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการคุณธรรมจริยธรรมและการทำงานร่วมกันในองค์กร หลักสูตร “คุณธรรมน้อมนำจิต สร้างแนวคิดใหม่ในองค์กร” สำหรับผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต.ทัพราช พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทัพราช

ตอนที่ ๑ สถานะภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตารางที่ ๑ แสดงเพศของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๗	๔๖.๒๕
หญิง	๔๓	๕๓.๗๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากการสำรวจข้อมูล ปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเพศชาย จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๕ และเป็นเพศหญิง ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๕

ตารางที่ ๒ แสดงอายุของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๒	๒.๕
๒๑ - ๓๐ ปี	๒๑	๒๖.๒๕
๓๑ - ๔๐ ปี	๒๔	๓๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๒๐	๒๕
๕๑ - ๖๐ ปี	๑๓	๑๖.๒๕
รวม	๘๐	๑๐๐

จากการสำรวจข้อมูล ปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคืออายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๕ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕ รองลงมาคืออายุระหว่าง ต่ำกว่า ๒๑ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวน และแสดงร้อยละ ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความคิดเห็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	๖๕ (๘๑.๒๕)	๑๕ (๑๘.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๒.ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของวิทยากร	๗๗ (๙๖.๒๕)	๓ (๓.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๓.ด้านความเหมาะสมของสถานที่	๗๓ (๙๑.๒๕)	๗ (๘.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๔.ด้านความเหมาะสมของอาหาร	๕๘ (๗๒.๒๕)	๒๒ (๒๗.๗๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๕.ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม	๖๑ (๗๖.๒๕)	๑๗ (๒๑.๒๕)	๒ (๒.๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๖.ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	๓๘ (๔๗.๕)	๓๒ (๔๐)	๖ (๗.๕)	๔ (๕)	๐ (๐.๐๐)
๗.ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	๖๓ (๗๘.๗๕)	๑๖ (๒๐)	๑ (๑.๒๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๘.การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	๖๗ (๘๓.๗๕)	๑๓ (๑๖.๒๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)
๙.ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๖๘ (๘๕)	๑๒ (๑๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)

จากการสำรวจข้อมูล ปรากฏว่า

๑. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดการโครงการ/กิจกรรม ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

๒. ด้านความเชี่ยวชาญและความพร้อมของวิทยากร ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๕

๓. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือ ระดับ มากที่สุด มีจำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๕

๔. ด้านความเหมาะสมของอาหาร ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือ ระดับ มากที่สุด มีจำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕

๕. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๕ ความพึงพอใจที่มีคนตอบน้อยที่สุดคือระดับ ปานกลาง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕

๖. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ความพึงพอใจที่มีคนตอบรองลงมาคือระดับ ปานกลาง ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ ความพึงพอใจที่มีคนตอบน้อยที่สุดคือระดับ น้อย ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕

๗. ความรู้ความเข้าใจในหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ความพึงพอใจที่มีคนตอบน้อยที่สุดคือระดับ ปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕

๘. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือ ระดับ มากที่สุด มีจำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕

๙. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจที่มีคนตอบมากที่สุดคือระดับมากที่สุด มีจำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ รองลงมาคือระดับ มาก มีจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. อยากเปลี่ยนสถานที่ฝึกอบรมเป็นวัด

๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้มากขึ้น

ภาพประกอบโครงการ











